

## アイク語の談話資料：スクンバンの作り方

山本恭裕

東京外国語大学・kyoyamamoto@tufs.ac.jp

キーワード：アイク語、トリチエリ語族、パプア・ニューギニア、談話資料

### 1 はじめに

アイク語 (Ethnologue Code: ymo) はパプア・ニューギニア北西部サンダウン州に分布する未記述の消滅危機言語である。これまで唯一世に出ている 42 単語の語彙リストからトリチエリ語族に分類される (Laycock 1968, Hammarström et al. 2020, Eberhard et al. 2021)。母語話者人口は 130 人程度で、アイク語話者たちはモナンディン地域の 6 つの集落に居住する (図 1)。全てのアイク語の話者は地域共通語であるトク・ピシンとの 2 言語使用を行っている。

本稿の目的は、言語資料として「スクンバンの作り方」というアイク語による談話をグロスと翻



図 1 アイク語の分布



図2 出来上がったス Kunバン



図3 サゴヤシを削る様子

訳とともに提示することである。題名にある「ス Kunバン (*sku<sup>m</sup>ban*)」は、サゴヤシの樹幹から取り出したデンプンにお湯を加えて丸めた食べ物 (sago pudding) を指す<sup>1</sup> (図2)。ス Kunバンはアイク語話者たちにとって主食と呼べるものであり、1日に1、2度摂る食事はス Kunバンと茹でた野菜から構成される。のちに提示する言語資料にもあるように、モナンディン地域ではサゴヤシからデンプンを抽出する作業は基本的に2人で、大抵の場合夫婦で行われる。男性 (夫婦の場合は夫) がサゴヤシを切り倒し樹皮を剥ぎ、樹幹の芯を砕いていく (図3)。女性 (夫婦の場合は妻) が砕かれた樹幹の芯を、サゴヤシの葉柄 (アイク語で *papan*) で作った容器に入れる。そこに水を注ぎ入れてサゴヤシを揉むように洗い、その下に用意した別の容器に水とデンプンを貯めていく (図4、5)。このようにして取り出したデンプンからス Kunバンを作るのも女性の役割である。サゴヤシから抽出されたデンプンはサンダウン州や隣の東セピック州などのパプア・ニューギニア低地で広く食べられており、上述した男女で異なる役割分担は他の地域でも見られる (Toyoda 2008: 24–26)。

サゴヤシは家の建材として使用されたり、また甲虫類の幼虫 (アイク語で *luk*<sup>2</sup>、おそらくヤシオオサゾウムシ (*Rhynchophorus ferrugineus*) の幼虫と思われる) の採集場所になったりと、アイク語話者たちの生活にとって重要な植物である。この言語資料は、アイク語話者たちの生活において重要な文化的側面を記録する目的も持つ。

<sup>1</sup> モナンディン地域を構成する残り3つの集落では、アイク語と系統的にとても近しいと思われるミリア語が話されている。ミリア語では、*sa<sup>m</sup>ban* がス Kunバンと同じものを指示するのに用いられる。

<sup>2</sup> *luk* は比較的小さいものを指す。大きなものは *anal* と呼ぶ。



図4 サゴヤシを洗う容器



図5 削ったサゴヤシを洗う様子

## 2 アイク語のプロファイル

アイク語は3つの母音音素 /i, a, u/ と12の子音音素 /p, <sup>m</sup>b, m, t, <sup>n</sup>d, n, k, <sup>n</sup>g, <sup>k</sup>ŋ, s, l, r/ を持つ。閉鎖音は前鼻音化音と非前鼻音化音の2系列であり、前鼻音化音は発話開始位置やイントネーション句初頭において非前鼻音化有声閉鎖音の異音で実現することが見られる<sup>3</sup>。母音について、[i] や [ə] が弱化母音あるいは挿入母音として現れる。/i, u/ は [i, u] 及び [j, w] の異音を持つ。アイク語では重子音が見られない。

主要な品詞クラスとして名詞、形容詞、動詞を同定できる。単数名詞には feminine/masculine の文法性の区別がある。人間や大きな動物では、指示対象の実際の生物学的性によってどちらのクラスになるかが決定される。不明である場合などでは feminine として扱われる。それ以外の有生物や無生物を表現する単数名詞は一貫して feminine として振る舞う。複数形においては名詞に文法的性の区別はない。

形態的には接頭辞、接中辞、接尾辞を持つが、分析的な形態プロセスだけでなく融合的な特徴が見られる。その他の品詞と比べて動詞形態論が複雑であり、名詞句との文法関係が標示されるほか、ムードの情報が表現される。ただし今のところ名詞抱合は見られていない。

語順について、主要部前置が一貫して好まれる。他動詞節は A-V-O が基本語順で、名詞句内では修飾要素が主要部名詞に後続する (i.e. N-Adj)。ニューギニア地域では O-V, N-Adj という語順が広く分布し、アイク語のような主要部前置はトリチエリ語族にのみ強く見られる傾向である

<sup>3</sup> 非前鼻音化有声閉鎖音の異音の厳密な実現位置についてはまだ不明である。

(Donohue 2010)。一つの節に、形態論的に完全な複数の動詞が頻繁に現れる。隣接地域のパプア諸語に見られる主語同一性標示 (switch-reference marking) を含め medial と final verb のような動詞形態論的対立を持たない。

### 3 本文

本節では言語資料の本文を語釈、和訳とともに提示する。本言語資料の音声データは、2019年9月17日にパプア・ニューギニア、サンダウン州のモナンディン地域において行った調査によって得られた。話者は同地域出身の女性である。本人を含め彼女の正確な年齢について知るものはいなないが、恐らく40代と思われる。調査ではリニアPCMレコーダー (ZOOM H4n pro) にダイナミックマイク (SHURE PGA58) を接続し、音声 (44.1kHz/16bit) を取り込んだ。同日に他のアイク語話者の協力を得て本文を国際音声記号で書き起こした。後に、筆者がELANを用いて注釈付けを行なった。

談話の表記には国際音声記号を用い、1段目に母音挿入など一定の音韻プロセスを経たレベルの表記を、2段目にそれらを経ていない音韻表記を、3段目に語釈を、4段目に和訳を示す。談話を構成する文の区切りは韻律特徴や統語構造、意味的なまとまりを基準としている。ちなみに、アイク語は書かれるということが普段全く、あるいはほとんどないが、話者たちはラテン文字を用いて自身の言語を書く知識を持っている。

本談話は練習などは行わず自然に語られたものの録音であるため、繰り返しや言い淀み、話者自身による訂正などが見られる。本稿ではこれらの修正は極力行わず、できるだけ実際に近い形で提示する。また、既に述べたように動詞はムードについて屈折することがわかっている。本談話では、現実ムードは注釈で明示せず、非現実ムードのみを注釈で明示する。

- (1) minak                         <sup>n</sup>duak muai.  
     m-na-k                         <sup>n</sup>duak m-uai  
     1SG.SBJ-talk-3SG.F.OBJ here 1SG.SBJ-sit  
     私がここで話している<sup>4</sup>。
- (2) pil            p<sup>k</sup>ŋara   liau.  
     p-il           p<sup>k</sup>ŋara   liau  
     1PL.SBJ-go 1PL.SBJ-cut sago.palm  
     私たちはサゴヤシを切りに行く。

---

<sup>4</sup> *uai* ‘to stay’ はここで継続アスペクトの意味を表現していると思われる。存在動詞や姿勢動詞を継続アスペクトとして使用する言語はパプア諸語で一般的である (Foley 1986: 144)。

(3) p<sup>k</sup>ŋara      *pinis* psikawak.

p-<sup>k</sup>ŋara      *pinis* p-skaua-k

1PL.SBJ-CUT PFV 1PL.SBJ-hit-3SG.F.OBJ

サゴヤシを切って、それを叩いて碎く。

(4) ptakau      tukuauparm.

p-takau      tukuauparm.

1PL.SBJ-make stick+bed

私たちは（サゴヤシを洗うための）容器を作る。

(5) m<sup>k</sup>ŋara.

m-<sup>k</sup>ŋara

1SG.SBJ-cut

私は切る。

(6) jaja n<sup>k</sup>ŋara      .....      <sup>k</sup>ŋara .....      psikawak.

iaia n-<sup>k</sup>ŋara      .....      <sup>k</sup>ŋara .....      p-skaua-k.

dad 3SG.M.SBJ-cut PAUSE cut PAUSE 1PL.SBJ-hit-3SG.F.OBJ

夫がサゴヤシを切って碎く。

(7) ptakau      tukuauparm.

p-takau      tukuauparm.

1PL.SBJ-make stick+bed

私たちは容器を作る。

(8) wop mial      mtakau      tukuauparm.

uup m-ial      m-takau      tukuauparm.

1SG 1SG.SBJ-go 1SG.SBJ-make stick+bed

私が容器を作りに行く。

(9) mla      psikawak      liau.

m-la      p-skaua-k      liau

1SG.SBJ-come 1PL.SBJ-hit-3SG.F.OBJ sago.palm

私は（夫のところに）戻って、私たちでサゴヤシを碎く。

(10) mial      .....      mi<sup>iŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋau      mial      msi<sup>iŋ</sup>gak.

m-ial      .....      m-<sup>iŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋau      m-ial      m-si<sup>iŋ</sup>ga-k

1SG.SBJ-go [pause] 1SG.SBJ-take.3SG.F.OBJ 1SG.SBJ-go 1SG.SBJ-wash-3SG.F.OBJ

私は（碎いた）サゴを持って（洗い場に）行き、それを洗う。

- (11) mi<sup>ŋ</sup>gal msal papan mliak sulp.  
       m-<sup>ŋ</sup>gal m-sal papan m-lia-k sulp  
     1SG.SBJ-put 1SG.SBJ-put sago.petiole 1SG.SBJ-fill-3SG.F.OBJ water  
     サゴヤシの葉柄で作った容器にサゴを入れ、それを水で満たす。
- (12) msa<sup>k</sup>ŋar minar pəpan.  
       m-sa<sup>k</sup>ŋar m-nar papan  
     1SG.SBJ-pour 1SG.SBJ-go.down sago.petiole  
     私は容器に水を注ぐ<sup>5</sup>。
- (13) msi<sup>ŋ</sup>gak liau mparak u<sup>n</sup>diu u<sup>ŋ</sup>gal  
       m-si<sup>ŋ</sup>ga-k liau m-para-k u<sup>n</sup>diu u-<sup>ŋ</sup>gal  
     1SG.SBJ-wash-3SG.F.OBJ sago.palm 1SG.SBJ-break-3SG.F.OBJ stem.of.sago 3SG.F.SBJ-put  
     uwai  
     u-uai  
     3SG.F.SBJ-sit  
     私はサゴを洗い、洗いおわったのを置いておく。
- (14) msi<sup>ŋ</sup>gak unimar.  
       m-si<sup>ŋ</sup>ga-k u-n<am>ar  
     1SG.SBJ-wash-3SG.F.OBJ 3SG.F.SBJ-go.down<CONT>  
     私はサゴを洗い、それらが（別の容器に）落ちていく。
- (15) msi<sup>ŋ</sup>gak unar pinis  
       m-si<sup>ŋ</sup>ga-k u-nar pinis  
     1SG.SBJ-wash-3SG.F.OBJ 3SG.F.SBJ-go.down PFV  
     私は（サゴを）洗い、それが下に落ちる<sup>6</sup>。
- (16) unar warku.  
       u-nar u-arku  
     3SG.F.SBJ-go.down 3SG.F.SBJ-stay  
     サゴが落ちて、留まる。
- (17) liau par warkuunuau putaituk wop smpa<sup>ŋ</sup>gak.  
       liau par u-arku u-nuau putaituk uup s-m-pa<sup>ŋ</sup>ga-k  
     sago.palm top 3SG.F.SBJ-stay 3SG.F.SBJ-go.up full 1SG again-1SG.SBJ-wash-3SG.F.OBJ  
     下の容器が満たされて、そしたらまた別のを洗う。

<sup>5</sup> ここで移動しているのは水であり話者は移動していないが、二つ目の動詞 *minar* には一人称単数の拘束人称形態素がついている。のちに見る例文(51)も同様である。対照的に、例文(14)、(15)では本来の移動物を指標する三人称単数女性の指標が表れている。

<sup>6</sup> *pinis* ‘PFV’ はトク・ピシンからの借用。

- (18) mpa<sup>ŋ</sup>gak                    sulp ujal.  
      m-pa<sup>ŋ</sup>ga-k                    sulp u-ial  
      1SG.SBJ-wash-3SG.F.OBJ water 3SG.F.SBJ-go  
      私は洗う。水が（容器に）行く。
- (19) smi<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋjau                sulp ula                par smsa<sup>k</sup>ŋjar                unar  
      s-m-<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋjau                sulp u-la                par s-m-sa<sup>k</sup>ŋjar                u-nar  
      again-1SG.SBJ-take.3SG.F.OBJ water 3SG.F.SBJ-come top again-1SG.SBJ-pour 3SG.F.SBJ-go.down  
      papan.  
      papan  
      sago.petiole  
      また私は水を持ち上げて、また容器に注ぐ。
- (20) msi<sup>ŋ</sup>gak                    nau.  
      m-si<sup>ŋ</sup>ga-k                    nau  
      1SG.SBJ-wash-3SG.F.OBJ now  
      そしてサゴを洗う<sup>7</sup>。
- (21) mial        pinis mla        mi<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋjau        mial        taluk.  
      m-ial        pinis m-la        m-<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋjau        m-ial        taluk  
      1SG.SBJ-go PFV 1SG.SBJ-come 1SG.SBJ-take.3SG.F.OBJ 1SG.SBJ-go sago  
      往復して碎いたサゴを持っていく。
- (22) smi<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋjau                minar                kaluak mial        msi<sup>ŋ</sup>gak.  
      s-m-<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋjau                m-nar                kaluak m-ial        m-si<sup>ŋ</sup>ga-k  
      again-1SG.SBJ-take.3SG.F.OBJ 1SG.SBJ-go.down basket 1SG.SBJ-go 1SG.SBJ-wash-3SG.F.OBJ  
      再びカゴを持って下ってサゴを洗う。
- (23) mi<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋjau                mial        taluk smial        mi<sup>ŋ</sup>gal        muai.  
      m-<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋjau                m-ial        taluk s-m-ial        m-<sup>ŋ</sup>gal        m-uai  
      1SG.SBJ-take.3SG.F.OBJ 1SG.SBJ-go sago again-1SG.SBJ-go 1SG.SBJ-put 1SG.SBJ-sit  
      碎いたサゴを持って行って置いておく。
- (24) mi<sup>ŋ</sup>gal        muai        smsi<sup>ŋ</sup>gak  
      m-<sup>ŋ</sup>gal        m-uai        s-m-si<sup>ŋ</sup>ga-k  
      1SG.SBJ-put 1SG.SBJ-sit again-1SG.SBJ-wash-3SG.F.OBJ  
      置いておいてまた洗う。

<sup>7</sup> nau ‘now’ はトク・ピシンからの借用。

- (25) msi<sup>ŋ</sup>gak                      *pinis.*  
       m-si<sup>ŋ</sup>ga-k                      *pinis*  
       1SG.SBJ-wash-3SG.F.OBJ PFV  
       洗ってしまう。
- (26) mla                 mial                 marik                 liau anpinis.  
       m-la                 m-ial                 m-ari-k                 liau an-pinis  
       1SG.SBJ-come 1SG.SBJ-go 1SG.SBJ-look-3SG.F.OBJ sago PFV-PFV  
       往復して、サゴ（の様子）を見る。
- (27) mi<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋau                 taluk miawak                 mial                 msi<sup>ŋ</sup>gak.  
       m-ŋga<sup>k</sup>ŋau                 taluk m-iaua-k                 m-ial                 m-si<sup>ŋ</sup>ga-k  
       1SG.SBJ-take.3SG.F.OBJ sago 1SG.SBJ-carry-3SG.F.OBJ 1SG.SBJ-go 1SG.SBJ-wash-3SG.F.OBJ  
       碎いたサゴを取って運んでいって洗う。
- (28) nau pinis long em nau miliam.  
       nau pinis long em nau m-liam  
       now PFV LOC 3SG now 1SG.SBJ-go  
       その作業が終わって私は移動する<sup>8</sup>。
- (29) miliam.  
       m-liam  
       1SG.SBJ-go  
       私は移動する。
- (30) miliam        pipa<sup>ŋ</sup>gak.  
       m-liam        p-pa<sup>ŋ</sup>ga-k  
       1SG.SBJ-go 1PL.SBJ-clean.up-3SG.F.OBJ  
       片付けに行く（水を捨てる）。
- (31) pnau<sup>ŋ</sup>gak                 pla<sup>m</sup>balak                 pipa<sup>ŋ</sup>gak.  
       p-nau<sup>ŋ</sup>ga-k                 p-la<sup>m</sup>bala-k                 p-pa<sup>ŋ</sup>ga-k  
       1PL.SBJ-take-3SG.F.OBJ 1PL.SBJ-clean-3SG.F.OBJ 1PL.SBJ-clean.up-3SG.F.OBJ  
       （作業したところを）掃除する。
- (32) minikarik.  
       m-nakari-k.  
       1SG.SBJ-remove-3SG.F.OBJ.  
       私は片付ける。

<sup>8</sup> *miliam* ‘1SG.SBJ:go’ 以外はトク・ピシンの表現である。

(33) liau minikarik.

liau m-nakari-k.

sago 1SG.SBJ-remove-3SG.F.OBJ.

サゴを片付ける。

(34) mi<sup>ŋ</sup>gal minar

u<sup>n</sup>diu

.....

mparak

mi<sup>ŋ</sup>gal

m-<sup>ŋ</sup>gal m-nar

u<sup>n</sup>diu

.....

m-para-k

m-<sup>ŋ</sup>gal

1SG.SBJ-put 1SG.SBJ-go.down stem.of.sago PAUSE 1SG.SBJ-break-3SG.F.OBJ 1SG.SBJ-put

minar kuluak.

m-nar kuluak

1SG.SBJ-go.down sago

幹をおいて（山を）下る。

(35) mi<sup>ŋ</sup>gal minar.

m-<sup>ŋ</sup>gal m-nar

1SG.SBJ-put 1SG.SBJ-go.down

(それを)おいて（山を）下る。

(36) uwai.

u-uai

3SG.F.SBJ-sit

(それは)そこに留まる。

(37) mi<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋau

liau mi<sup>ŋ</sup>gal

minar

u<sup>n</sup>diu.

m-<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋau

liau m-<sup>ŋ</sup>gal

m-nar

u<sup>n</sup>diu

1SG.SBJ-take.3SG.F.OBJ sago 1SG.SBJ-put 1SG.SBJ-go.down stem.of.sago

私は（洗った）サゴを持って、幹は置いていく。

(38) pimauruk pimala.

p-mauru-k p-ma-la.

1PL.SBJ-raise-3SG.F.OBJ 1PL.SBJ-EMPH-come

私たちはサゴを持って家に戻る。

(39) mla mtakak waikau.

m-la m-taka-k uaikau

1SG.SBJ-come 1SG.SBJ-cut-3SG.F.OBJ leaf

私は（器にする）葉を切る。

- (40) panipmen ..... msukruk mial mla  
 panip-main ..... m-sukru-k m-ial m-la  
 vegetable-PL [pause] 1SG.SBJ-look.for-3SG.F.OBJ 1SG.SBJ-go 1SG.SBJ-come  
 ma<sup>n</sup>duk.  
 m-a<sup>n</sup>du-k  
 1SG.SBJ-and-3SG.F.OBJ  
 野菜を見つけに行って持って帰ってくる。
- (41) mla mi<sup>ŋ</sup>ga<sup>n</sup>di jau.  
 m-la m-<sup>ŋ</sup>ga<sup>n</sup>di iau.  
 1SG.SBJ-come 1SG.SBJ-arrive place  
 私たちの場所に戻ってくる。
- (42) mla mi<sup>ŋ</sup>ga<sup>n</sup>di jep.  
 m-la m-<sup>ŋ</sup>ga<sup>n</sup>di iip  
 1SG.SBJ-come 1SG.SBJ-arrive house  
 家に戻ってくる。
- (43) mi<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋjau jun.  
 m-<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋjau iun  
 1SG.SBJ-take.3SG.F.OBJ firewood  
 私は薪を取る。
- (44) mla m<sup>k</sup>ŋjawak.  
 m-la m-<sup>k</sup>ŋjaua-k  
 1SG.SBJ-come 1SG.SBJ-make.fire-3SG.F.OBJ  
 私は火をつける。
- (45) mial pikiap.  
 m-ial pikiap  
 1SG.SBJ-go stone  
 私は台所 (lit. 石のところ) に行く。
- (46) niu ..... mial m<sup>k</sup>ŋjawak unulan.  
 niu ..... m-ial m-<sup>k</sup>ŋjaua-k u-nulan  
 fire PAUSE] 1SG.SBJ-go 1SG.SBJ-make.fire-3SG.F.OBJ 3SG.F.SBJ-burn  
 火を私は燃えさせる。

- (47) mi<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋau                    sulp.  
       m-<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋau                    sulp  
       1SG.SBJ-take.3SG.F.OBJ water  
       私は水を用意する。
- (48) msa<sup>k</sup>ŋar                    unar                    wa<sup>n</sup>duk.  
       m-sa<sup>k</sup>ŋar                    u-nar                    u-a<sup>n</sup>du-k  
       1SG.SBJ-pour 3SG.F.SBJ-go.down 3SG.F.SBJ-and-3SG.F.OBJ  
       それを全部注ぐ。
- (49) m<sup>k</sup>ŋanak                    niu, m<sup>k</sup>ŋawak                    niu.  
       m<sup>k</sup>ŋana-k                    niu m<sup>k</sup>ŋaua-k                    niu  
       1SG.SBJ-make.fire-3SG.F.OBJ fire 1SG.SBJ-make.fire-3SG.F.OBJ fire  
       火をどんどん焚く<sup>9</sup>
- (50) m<sup>k</sup>ŋawak                    niu ujal                    usak.  
       m<sup>k</sup>ŋaua-k                    niu u-ial                    u-sak  
       1SG.SBJ-make.fire-3SG.F.OBJ fire 3SG.F.SBJ-go 3SG.F.SBJ-boil  
       火を焚いて水を沸騰させる。
- (51) mi<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋau                    liau mi<sup>ŋ</sup>gal                    minar                    waiput.  
       m-<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋau                    liau m-<sup>ŋ</sup>gal                    m-nar                    uaiput  
       1SG.SBJ-take.3SG.F.OBJ sago 1SG.SBJ-put 1SG.SBJ-go.down tub  
       サゴ（の粉）を取って桶に入れる。
- (52) tukuau taluktaluk .....    tukuau t<sup>ŋ</sup>galau.  
       tukuau taluktaluk .....    tukuau t<sup>ŋ</sup>galau  
       stick pull                    PAUSE stick                    cut.into.pieces  
       棒で混ぜて、棒で細かくする<sup>10</sup>。
- (53) waija mi<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋau.  
       uaiia m-<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋau  
       strainer 1SG.SBJ-take.3SG.F.OBJ  
       私は濾し器を手に取る。

<sup>9</sup> <sup>k</sup>ŋana と <sup>k</sup>ŋaua は同一の語彙素の実現形と考えられるが、どのような形態（統語）特徴の違いがあるのかは不明である。

<sup>10</sup> taluktaluk および t<sup>ŋ</sup>galau が拘束人称形態素などを含むのかについては今のところ不明である。

- (54) mi<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋau mla mi<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋau pipia, mi<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋau  
 m-<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋau m-la m-<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋau pipia, m-<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋau  
 1SG.SBJ-take.3SG.F.OBJ 1SG.SBJ-come 1SG.SBJ-take.3SG.F.OBJ strainer 1SG.SBJ-take.3SG.F.OBJ  
 pipia mial mial *pinis.*  
 pipia m-ial m-ial *pinis*  
 strainer 1SG.SBJ-go 1SG.SBJ-go PFV  
 濾し器を取ってきて、サゴ（の粉）を濾していく。
- (55) aiku! aiku!  
 aiku aiku  
 no no  
 ちがう！ちがう！
- (56) wi mi<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋau pipia mial msa<sup>k</sup>ŋar muai pikiap.  
 ui m-<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋau pipia m-ial m-sa<sup>k</sup>ŋar m-uai pikiap  
 now 1SG.SBJ-take.3SG.F.OBJ strainer 1SG.SBJ-go 1SG.SBJ-pour 1SG.SBJ-sit stone  
 そうしたら濾し器で濾して火のそば（lit. 石のところ）に置いておく。
- (57) mi<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋau nau ..... mi<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋau mliak sulp asuŋ.  
 m-<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋau nau ..... m-<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋau m-lia-k sulp asuŋ  
 1SG.SBJ-take.3SG.F.OBJ now PAUSE 1SG.SBJ-take.3SG.F.OBJ 1SG.SBJ-fill-3SG.F.OBJ water bowl  
 私は水をボールに注ぐ。
- (58) mliak mliak mla ..... sulp.  
 m-lia-k m-lia-k m-la ..... sulp  
 1SG.SBJ-fill-3SG.F.OBJ 1SG.SBJ-fill-3SG.F.OBJ 1SG.SBJ-come PAUSE water  
 水を注ぐ注ぐ。
- (59) sku<sup>m</sup>ban uwa.  
 sku<sup>m</sup>ban u-ua  
 sago.pudding 3SG.F.SBJ-die  
 スクンパンができる。
- (60) uwa ..... uwai waiput.  
 u-ua ..... u-ua uiaput  
 3SG.F.SBJ-die PAUSE 3SG.F.SBJ-sit tub  
 (スクンパンが) 桶にできている。

- (61) minupmak ..... minukak mial mial.  
 m-nupma-k ..... m-nuka-k m-ial m-ial  
 1SG.SBJ-halve-3SG.F.OBJ PAUSE 1SG.SBJ-halve-3SG.F.OBJ 1SG.SBJ-go 1SG.SBJ-go  
 それを半分に切って切って切って。
- (62) mtakak mi<sup>ŋ</sup>gal msal waikau.  
 m-taka-k m-<sup>ŋ</sup>gal m-sal uaikau  
 1SG.SBJ-cut-3SG.F.OBJ 1SG.SBJ-put 1SG.SBJ-put leaf  
 切って葉の上に置く。
- (63) mku<sup>m</sup>bul nau mtakak mtakak mtakak  
 m-ku<sup>m</sup>bul nau m-taka-k m-taka-k m-taka-k  
 1SG.SBJ-spin now 1SG.SBJ-cut-3SG.F.OBJ 1SG.SBJ-cut-3SG.F.OBJ 1SG.SBJ-cut-3SG.F.OBJ  
 mi<sup>ŋ</sup>gal muai waikau ..... wasal ..... mi<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋau  
 m-<sup>ŋ</sup>gal m-uai uaikau ..... u-asal ..... m-<sup>ŋ</sup>ga<sup>k</sup>ŋau  
 1SG.SBJ-put 1SG.SBJ-sit leaf PAUSE 3SG.F.SBJ-stay PAUSE 1SG.SBJ-take.3SG.F.OBJ  
 panipmen mtuklawak.  
 panip-main m-tuklaua-k  
 vegetable-PL 1SG.SBJ-cook-3SG.F.OBJ  
 (スクンパンを) くるくるして葉の上にどんどん置いていって、そして野菜を調理する。
- (64) mtuklawak uwai wa<sup>n</sup>duk.  
 m-tuklaua-k u-uai u-a<sup>n</sup>du-k  
 1SG.SBJ-cook-3SG.F.OBJ 3SG.F.SBJ-sit 3SG.F.SBJ-and-3SG.F.OBJ  
 野菜を全部一緒に料理しておく。
- (65) usiar-mai msaup mau.  
 u-siar-mai m-saup mau  
 3SG.F.SBJ-turn-PFV 1SG.SBJ-call all  
 野菜ができて、私はみんなを呼ぶ。
- (66) mla jep kaila!  
 m-la iip kaila  
 1SG.SBJ-come house 2PL.SBJ.come.IR  
 みんな家のところに来て！
- (67) kal <sup>ŋ</sup>gaik pu<sup>k</sup>ŋjuam sku<sup>m</sup>ban.  
 kal <sup>ŋ</sup>gaik p-u<sup>k</sup>ŋjuam sku<sup>m</sup>ban  
 2PL.SBJ.come.IR 1PL 1PL.SBJ-eat.IR sago.pudding  
 来てみんなでスクンパンを食べよう。

- (68) *sku<sup>m</sup>ban panipmen mi<sup>n</sup>gal minulawak pinis.*  
*sku<sup>m</sup>ban panip-main m-<sup>n</sup>gal m-nulaua-k pinis*  
 sago.pudding vegetable-PL 1SG.SBJ-put 1SG.SBJ-put-3SG.F.OBJ PFV  
 スクンパンと野菜をみんなに出す。
- (69) *mi<sup>n</sup>gal masal nau msaup mau, jaj warau jep ila, gaik*  
*m-<sup>n</sup>gal m-asal nau m-saup mau iai uara-u iip i-la <sup>n</sup>gaik*  
 1SG.SBJ-put 1SG.SBJ-stay now 1SG.SBJ-call all dad child-3PL house 2PL.SBJ-come 1PL  
*pu<sup>k</sup>ŋjuam sku<sup>m</sup>ban nau.*  
*p-u<sup>k</sup>ŋjuam sku<sup>m</sup>ban nau*  
 1PL.SBJ-eat.IR sago.pudding now  
 食事を置いておいてみんなを呼ぶ、パパ、子供たち、こっちにおいて、スクンパンを食べ  
 ましょう。
- (70) *gaik pu<sup>k</sup>ŋjuam sku<sup>m</sup>ban nau gaik pmai.*  
*<sup>n</sup>gaik p-u<sup>k</sup>ŋjuam sku<sup>m</sup>ban nau <sup>n</sup>gaik p-mai*  
 1PL 1PL.SBJ-eat.IR sago.pudding now 1PL 1PL.SBJ-sit  
 私たちは座ってスクンパンを食べる。
- (71) *gaik pipmi.*  
*<sup>n</sup>gaik p-ipmi*  
 1PL 1PL.SBJ-sleep.IR  
 私たちは眠りにいく。
- (72) *dukum.*  
*<sup>n</sup>dukum*  
 end  
 終わり。
- (73) *anaiku.*  
 anaiku  
 end  
 終わり。

## 略号一覧

CONT = continuous, EMPH = emphatic, F = feminine, IR = irrealis mood, M = masculine, OBJ = object, PFV = perfective aspect, PL = plural, SG = singular, SBJ = subject, 1 = first person, 2 = second person, 3 = third person, < > = infix

## 謝辞

本稿は JSPS 科研費 20K13042、19KK0012 の成果の一部である。本稿の執筆に当たっては千田俊太郎氏から有益なコメントをいただいた。また、筆者を迎えて、精力的に調査に協力してくれたアイク語話者たちに深く感謝する。

## 参考文献

- Donohue, Mark. 2010. The Papuaness of Papua New Guinea's eastern highlands. In Billings, Loren and Nelleke Goudswaard (eds.), *Piakandatu ami Dr. Howard P. McKaughan*, 87–93. Linguistic Society of the Philippines and SIL Philippines.
- Eberhard, David M., Gary F. Simons, and Charles D. Fennig (eds.). 2021. *Ethnologue: Languages of the World. Twenty-third edition*. Dallas, Texas: SIL International. (<http://www.ethnologue.com>, Accessed on 2021-03-2.)
- Foley, William A. 1986. *The Papuan languages of New Guinea*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hammarström, Harald & Forkel, Robert & Haspelmath, Martin & Bank, Sebastian. 2020. *Glottolog* 4.2.1. Jena: Max Planck Institute for the Science of Human History. (<http://glottolog.org>, Accessed on 2021-03-02.)
- Laycock, Donald C. 1968. Languages of the Lumi subdistrict (West Sepik district), New Guinea. *Oceanic Linguistics* 7.1, 36–66.
- Toyoda, Yukio, Rieko Todo, and Hidekazu Toyohara. 2008. Sago as food in the Sepik area, Papua New Guinea. In Toyoda Yukio, *Anthropological studies of sago palm in Papua New Guinea*. Tokyo: Rikkyo University Centre for Asian Area Studies.

受理日 2021 年 4 月 13 日